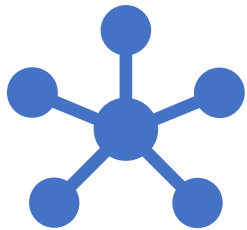


FSTB

**Foreningen for Støtte til
Transkønnede Børn**

**FSTB arbejder for at forbedre livskvaliteten
for transkønnede børn og unge**

En forældreforening af frivillige forældre



Netværk



Rådgivning



Oplysende arbejde

Transkønnet - viden

- At være transkønnet er, når ens kønsidentitet ikke svarer til det køn, som man fik tildelt ved fødslen.
- At være transkønnet handler om identitet og hvordan man oplever sig selv.
- At være transkønnet handler ikke om seksualitet.
- Tidligere blev det betragtet som en psykisk sygdom, men siden 2017 har det i Danmark også officielt været anerkendt som en normal variation af at være menneske.

Det er en grundlæggende menneskeret selv at identificere sit køn

United Nations High Commissioner for Human Rights, "Sexual Orientation, Gender Identity and Sex Characteristics in International Human Rights Law BORN FREE AND EQUAL Second Edition," 2019.

Transkønnet - viden

- Udviklingspsykologien fortæller os at børn ned til 2-3 års alderen udvikler en forståelse for køn og positionere sig selv i forhold til det.

S. Gülgöz et al. 2019 *Proc. Natl. Acad. Sci.*

- Studier har vist at cis- og transpersoner udvikler deres kønsidentitet på samme måde og i samme takt

S. Gülgöz et al. 2019 *Proc. Natl. Acad. Sci.*

- Studier har ligeledes vist, at når kønsidentiteten er stærk og vedholdende i barndommen/ungdomsårene, vil barnet eller den unge i de fleste tilfælde fortsat identificere sig som det samme køn, når de vokser op

Olson et al. 2016, *Pediatrics*.

Citat fra ung: Har du nogensinde fortrudt dit kønsskifte? det har jeg ikke. nogle gange så kan det være et dumt liv at leve med, men jeg ved at jeg aldrig kunne være pige, så de følelser virker ikke længe.

Prevalence

0,5-2% af en befolkning verden over identificerer sig transkønnet

På en stor skole med 1000 elever svarer det til 5 – 20 elever fordelt på de forskellige klassetrin

Jane Greve et al. " LGBT+-elevers trivsel og mentale sundhed samt oplevelser af mobning, vold, chikane og diskrimination", VIVE, 2024

M. Frisch, E. Moseholm, M. Andersson, J. B. Andresen, and C. Graugaard, *Sex i Danmark*. 2019

R. Kaltiala-Heino and N. Lindberg, "Gender identities in adolescent population: Methodological issues and prevalence across age groups," *Eur. Psychiatry*, vol. 55, pp. 61–66, Jan. 2019.

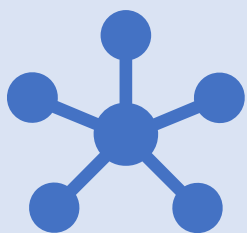
S. C. Mueller, G. De Cuypere, and G. T'Sjoen, "Transgender research in the 21st century: A selective critical review from a neurocognitive perspective," *American Journal of Psychiatry*, vol. 174, no. 12. 2017

T. C. Clark *et al.*, "The health and well-being of transgender high school students: Results from the New Zealand adolescent health survey (youth'12)," *J. Adolesc. Heal.*, 2014.

F. Olyslager and L. Conway, "On the Calculation of the Prevalence of Transsexualism," *20th Int. Symp.*, vol. September, no. Chicago, Illinois, 2007.

Olyslager and Conway. 2007. "On the Calculation of the Prevalence of Transsexualism." *20th International Symposium* September 5-8(Chicago, Illinois).

En forældreforening af frivillige forældre



Netværk



Rådgivning



Oplysende arbejde

Netværk

Afholdelse af netværksmøder i 2023

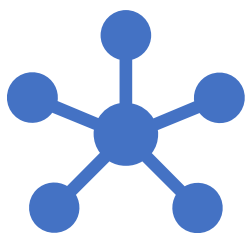
- Afholdt netværksmøder siden 2017
 - 2017 blev der afholdt 5 netværksmøder
 - 2023 blev der afholdt 18 netværksmøder
 - 10 – 50 personer er tilmeldt
 - Der bliver også holdt online netværksmøder (specielt under corona)
- Efterårstræf afholdt siden 2017
 - Antallet af deltagere er steget markant side 2017
 - 2017 var der 46 deltagere
 - 2023 var der 80 deltagere



Forældre til transkønnede børn

- Har ofte svært ved at følge med børnene
- En erkendelsesproces – der kan tage tid
- Reaktioner på forandringer
- Muligvis sorg og uenighed
- Masser af bekymringer
- Vrede

En forældreforening af frivillige forældre



Netværk



Rådgivning



Oplysende arbejde

Rådgivning

Rådgivningstelefon

Åben hver onsdag
aften

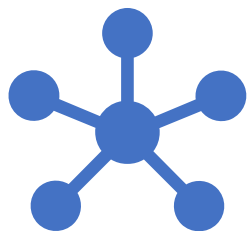
Rådgivningsmail

Alle kan skrive til
rådgivningen

Oplæg

Institutioner, skoler,
kommuner eller andre
fagprofessionelle

En forældreforening af frivillige forældre



Netværk



Rådgivning



Oplysende arbejde

Oplysende arbejde

- Dialog med politikere
- Folkemødet – en del af regnbueteltet
- Deltager i arbejdsgrupper i videnscentre og andre sundhedsfaglige tiltag
- Deltager i debatter og andre events
- Projekter med udarbejdelse af informationsmateriale
 - Råd og viden om børn og unges kønsidentitet (Sundhedsstyrelsen) – 3 årig projekt
 - Digital indsats til bedre viden om børn og unges kønsidentitet (Digital viden) – 1½ årig projekt

Citat fra ung: at diskrimination og vold mod transkønnede skal straffes, men mest af alt vil jeg bare sige, at vi burde have samme menneskerettigheder som alle andre mennesker har.

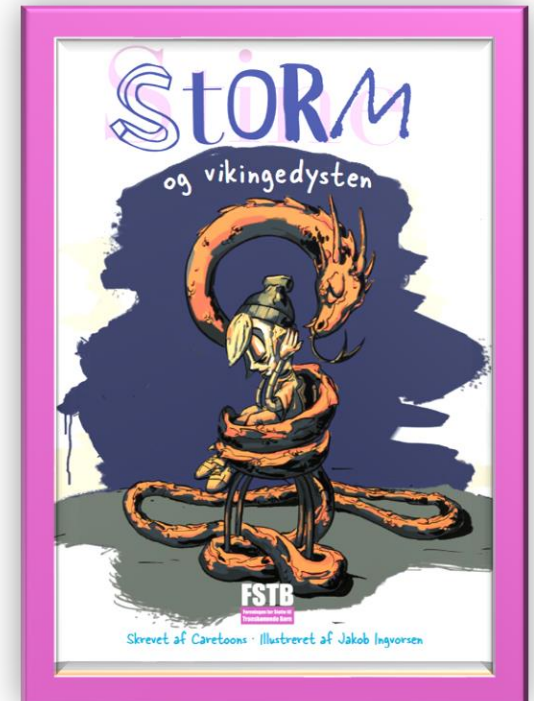
Projektet - Råd og viden

Formål: At skabe materiale og aktiviteter der informerer, oplyser og rådgiver forældre, pårørende, pædagogisk fagligt personale og andre omsorgspersoner, så de bliver i stand til at støtte, forstå og vejlede børn og unge i forhold vedrørende kønsidentitet.

Hæfteserie "Støt transkønnede børn og unge"



Børnebog om en transkønnet dreng



Kan findes på FSTB's hjemmeside eller fysisk materiale sendes

www.fstb.dk/viden

Projektet – Digital viden

Formål: At udgive pædagogisk og didaktisk informations- og undervisningsmateriale, professionalisere en digital informationsindsats og herigennem bidrage til at forbedre levevilkårene for transkønnede børn og unge.

Skalering af rådgivning igennem en online webinar-serie med øget information til skoleledelser, pædagoger og lærere

- Der er blevet udviklet 6 oplæg af 15 min

Informations- undervisningsmateriale målrettet børn i alderen 5-8 år, der i narrativ og opgaver belyser de udfordringer, som transkønnede børn står over for i hverdagen.

- Børnebog

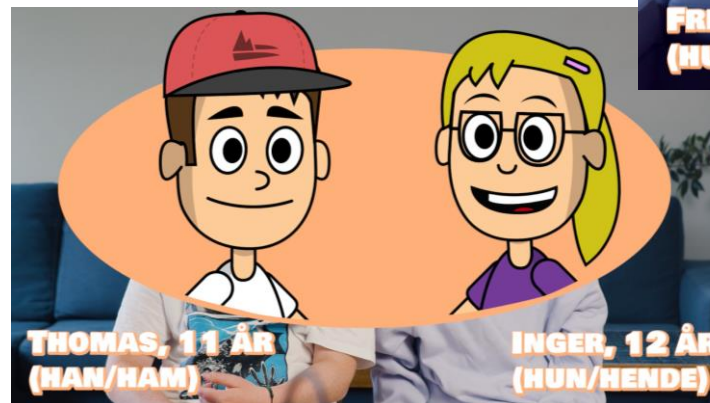
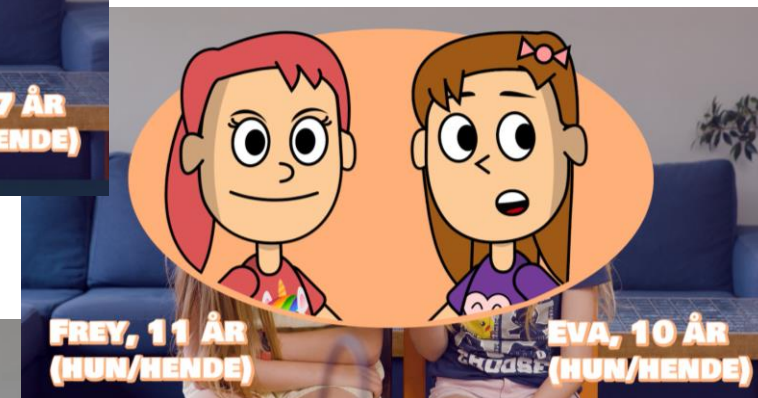
- Interviews af et børnepanel

Materiale i udvikling

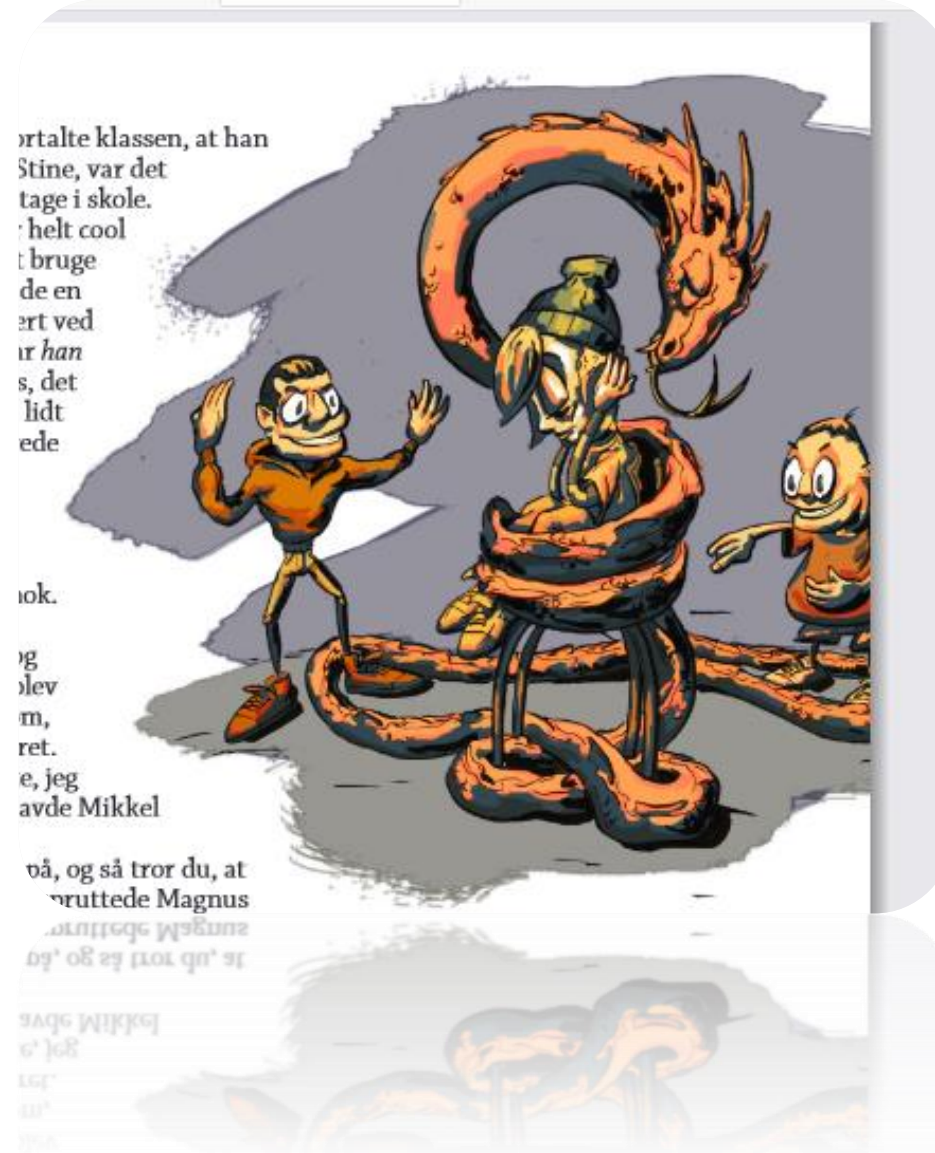
Børnebog til indskolingen



Interviews med børn – alder 7 til 12 år



Trivsel





**Foreningen for Støtte til
Transkønnede Børn**

**Studier viser desværre at
transkønnede børn og
unge har stor risiko for:**

Social isolation

Skolevægring

Lavt selvværd

Angst

Depression

Stress

Selvskade

Selv mordstanker

Selv mordsforsøg

Bekymringer og trivsel

Undersøgelse om transkønnede viser

35 % har selvmordstanker

11 % har prøvet selvmord

Bauer, Greta R. et al. 2015. BMC Public Health 15

Prevalence af selvmordsforsøg er godt dobbelt så høj hos unge, der ikke fik støtte fra familien (56.8%) sammenlignet med unge, der fik støtte (30.9%)

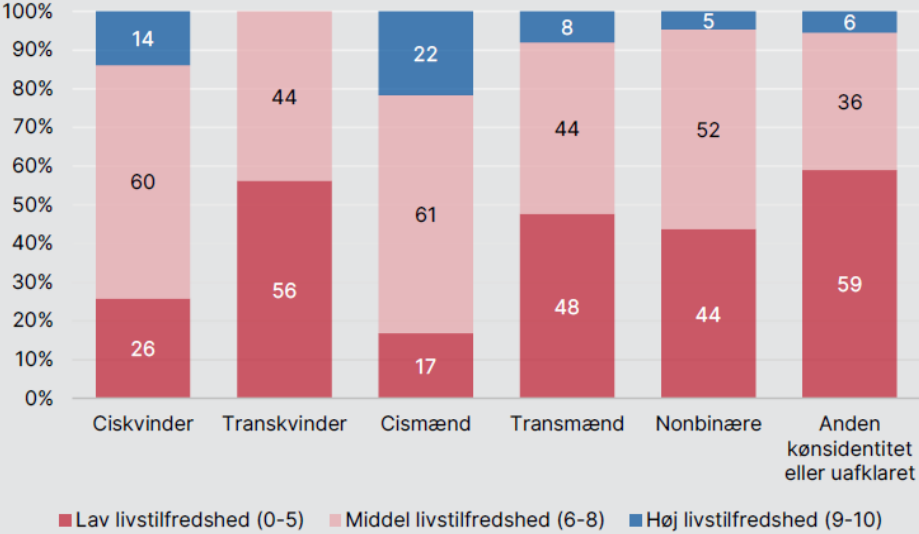
Ryan, Caitlin et al. 2010. Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing.

40% af de transkønnede havde depressions symptomer, selvskade

Clark, Terryann C. et al. 2014. Journal of Adolescent Health.

LGBT+-elevers trivsel og mentale sundhed samt oplevelser af mobning, vold, chikane og diskrimination

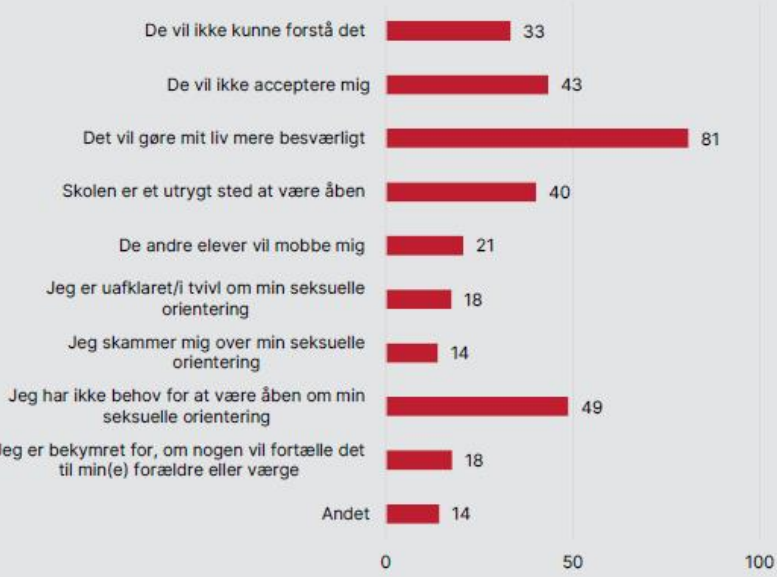
Figur 2.4 Livstilfredshed fordelt på kønsidentitet



Anm.: Forskellen mellem fordelingen for de forskellige grupper er testet med en F-pearson test. 'Ved ikke/ønsker ikke at svare' er ikke inkluderet i beregningen. Af hensyn til diskretion er andelen af transkvinder med høj livstilfredshed slået sammen med andelen med middel livstilfredshed.

N(total) = 14.219, samlet F-test ($p < 0,001$). N(ciskvinder)=8.216. N(transkvinder)=31, F-test ciskvinder vs. transkvinder ($p < 0,001$). N(cismænd)=5.749. N(transmænd)=73, F-test cismænd vs. transmænd ($p < 0,001$). N(nonbinære)=88, F-test ciskønnet vs. nonbinære ($p < 0,001$). N(anden kønsidentitet/uafklaret)=62, F-test ciskønnet vs. anden kønsidentitet/uafklaret ($p < 0,001$).

Figur 2.30 Opgørelse over, hvorfor eleverne ikke er åbne omkring deres kønsidentitet på deres skole (angivet i procent)



Anm.: Dette spørgsmål er kun stillet til de elever, der har angivet, at de ikke er åbne på deres skole omkring deres kønsidentitet. Det har været muligt at angive flere svar. Det har ydermere ikke været muligt at opdele disse resultater på uddannelse pga. for få observationer. 'Ved ikke/ønsker ikke at svare' er ikke inkluderet i beregningen pga. for få observationer.

N(total) = 48.

Kilde: Ung i 2023 – Plads til alle?

Skolen: Undersøgelse om transkønnede

- 40-50% transkønnede og non-binære bliver overfaldet verbalt både i og udenfor skolen, og fysisk overfaldet i højere grad end ciskønnede unge
- Non-binær mindst støtte fra familie og venner, mere cyber-mobning og mange følte sig isoleret og ulykkelig
- Ca. 6 gange oftere ensomme i skolen
- Mere end 9 ud af 10 oplever skældsord
- 44 % har oplevet mobning el. diskrimination i skolen pga. deres LGBTQ+ identitet

Aparicio-García, Marta Evelia et al. 2018. International Journal of Environmental Research and Public Health.

Stop diskrimination i skolen” 2021 <https://lgbt.dk/wp-content/uploads/2021/06/Stop-diskrimination-i-skolen-2021.pdf>

Men sådan behøver det ikke at være

Børn der støttes, kan opleve mentalt helbred på lige fod med deres jævnaldrende

Støtte fra forældrene er associeret med høj livskvalitet og beskytter imod depression hos de transkønnede unge

Social støtte resulterede i

- 49% reducere af selvmordstanker
- 82% reducere af selvmordsforsøg blandt dem, som var i selvmordstanker

Bauer, Greta R. et al. 2015. BMC Public Health 15(1).

Simons, Lisa et al. 2013. Journal of Adolescent Health.

Tre faktorer, der afgør trivsel

Studier viser at man kan forbedre trivslen ved først og fremmest at støtte og beskytte børnene og lade dem leve som de identificerer sig

- Socialt,
- Juridisk
- Sundhedsfagligt

Tak for i dag!

