

Genstartlisten

Tjekliste til en handleplan for skolefraværssager

Elevens navn: _____

Dato: _____

Skole: _____

Klasse: _____

Vejledning:

Denne tjekliste er ment som en guide til planlægningen af en handleplan, som skal øge en elevs tilstedeværelse i skolen efter længere fraværssperioder eller ophold fra normal skolegang. Tjeklisten er ment som et redskab, der kan hjælpe fagpersoner at planlægge arbejde, som kan laves i skole- og kommuneregion.

Alle planer, for at øge tilstedeværelsen i skolen, vil variere, og ikke alle komponenterne i tjeklisten vil passe til alle elever. Det kan være en fordel at inkludere elev og forældre/værge i udfyldelsen af tjeklisten.

Nøglepersoner	
Nøglepersoner involveret i udvikling af handleplanen	Sæt kryds ved dem, der har været involveret: ____ Elev ____ Lærer ____ Forældre ____ Skoleleder ____ Socialrådgiver ____ Pædagogisk leder ____ PPR-Psykolog ____ Pædagog ____ Andre relevante parter (beskriv under)

Planlægning:			
Sagsbehandler tilknyttet eleven	Ja ____ Nej ____	Dato:	Navn:
Sagsbehandler har kontaktet forældre/værge	Ja ____ Nej ____	Dato:	Navn:
Sagsbehandler har kontaktet lærer/pædagogisk leder	Ja ____ Nej ____	Dato:	Navn:
Planlagt første skolemøde mellem skole og familie	Ja ____ Nej ____	Mødedato:	Deltagere:

..

<i>Elevens udfordringer:</i>		
Har eleven nogle faglige udfordringer i skolen?	Ja ____ Nej ____	Hvilke udfordringer:
Har eleven nogle sociale/emotionelle udfordringer i skolen?	Ja ____ Nej ____	Hvilke udfordringer:
Har eleven nogle fysiske udfordringer i skolen?	Ja ____ Nej ____	Hvilke udfordringer:
Sagsbehandler har snakket med eleven om, hvorfor han/hun ikke kommer i skole? - Hvad gør skolen svært? - Hvad gør eleven, når han/hun ikke er i skole?	Ja ____ Nej ____	Kommentar:

<i>Udfordringer i familien:</i>		
Er der nogle forhold i familien , som kan påvirke skolefraværet? (fx. sygdom, arbejdsløshed, skilsmisse osv.)	Ja ____ Nej ____	Hvilke forhold:
Sagsbehandler har snakket med forældre/værge om, hvorfor eleven ikke kommer i skole?	Ja ____ Nej ____	Kommentar:
Er familien bekymret for elevens trivsel?	Ja ____ Nej ____	Kommentar:

<i>Skolens udfordringer:</i>		
Er der nogle forhold i skolen , som kan påvirke skolefraværet? (fx. klassemiljø, mobning, faglige udfordringer osv.)	Ja ____ Nej ____	Hvilke forhold:
Sagsbehandler har snakket med lærer/pædagogisk leder om, hvorfor eleven ikke kommer i skole?	Ja ____ Nej ____	Kommentar:
Er skolen bekymret for elevens trivsel?	Ja ____ Nej ____	Kommentar:

Tiltag og opfølgning:		
Tjek-in med eleven dagligt i 1-2 måneder	Startdato:	Hvem er ansvarlig:
Tiltag for at støtte eleven med faglige udfordringer	Startdato:	Hvem er ansvarlig:
Tiltag for at støtte eleven med sociale/emotionelle udfordringer	Startdato:	Hvem er ansvarlig:
Tiltag for at støtte eleven med fysiske udfordringer	Startdato:	Hvem er ansvarlig:
Andre tiltag for at hjælpe eleven med at reducere skolefravær	Startdato: Slutdato:	Hvem er ansvarlig: Hvad: Hvordan:
Opfølgningsmøde	Dato:	Deltagere: Har tiltaget hjulpet? Ja ____ Nej ____ Kommentar: Er der brug for videre tiltag/opfølgning?: Ja ____ Nej ____ Kommentar: Er der behov for henvisning til, for eksempel psykiatri eller specialpædagogisk bistand?: Ja ____ Nej ____ Kommentar:

Eksempler på tiltag og interventioner:	
Fraværs møde	Udføres af:
Reduceret skoleskema	Udføres af:
Gradvis plan for øget tilstedeværelse	Udføres af:
Mentorordning	Udføres af:
Individuel psykologisk behandling for emotionelle og/eller adfærdsproblemer	Udføres af:

Genstartslisten er en tjekliste udviklet til Læringsfestivalen (2021). Tjeklisten er ment som et eksempel på, hvordan skoler og institutioner kan arbejde systematisk, undersøgende og aktivt for at reducere skolefravær. Tag gerne udgangspunkt i *Genstartslisten* for at udvikle en lignende tjekliste, der passer til din skole og institution.

Daniel Bach Johnsen
Psykolog, Ph.d.