

Open-ended transition?

Hvad kendetegner unges overgangen til voksenlivet i dag
– hvad er de i transition til?



Livsmod, 27. februar 2020

Jeanette Østergaard

Seniorforsker, PhD., VIVE

Mail: jea@vive.dk

Open-ended Transition -

a qualitative longitudinal study of continuity and change for young people in uncertain time (OET)

The Independent Research Fund Denmark: DFF 7015 0085

Denmark

VIVE: Jeanette
Østergaard (PI)
Ditte Andersen, Lars
Fynbo and Malene K.
Lessing

England

University of Sussex:
Professor Rachel
Thomson (Co-I)

OET: En kvalitativ forløbsundersøgelse

Kvalitative interviews

- 17-18 år (2013): 1. wave: pilotundersøgelse: 23 unge
- 19-20 år (2015): 2. wave: 60 unge (47 nye unge+13 fra 1. wave)
- 22-23 år (2018): 3. wave: 50 unge geninterviewet

- Det særlige er, at alle er samlet med udgangspunkt i en kvantitativ forløbsundersøgelse med 6000 unge (SFIs Børneforløbsundersøgelse).

- Brugt en variabel-baseret sampling strategi med fokus på tidlig risikoadfærd og studiefrafald (ungdomsuddannelser) (se Østergaard and Thomson, 2020).

VIDEN TIL VELFÆRD

Børneforløbsundersøgelsen: Årgang 95

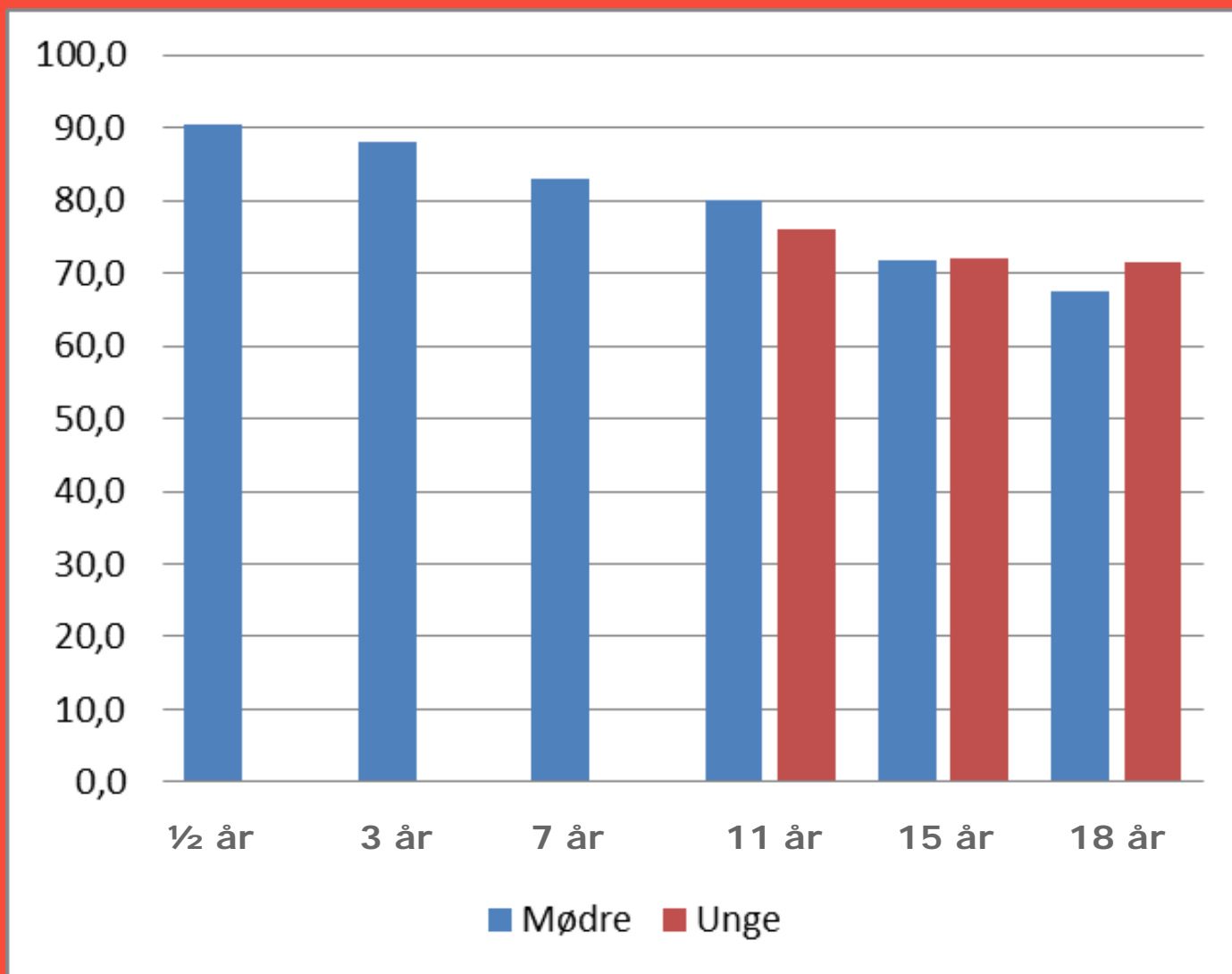
6.000 børn født i
efterår 1995 af
mødre med dansk
statsborgerskab

Interview:

- ½ år
- 3 ½ år
- 7 år
- 11 år
- 15 år
- 18 år



Vi følger 70 pct. efter 18 år



Life course studies: "pathways through the age-differentiated life span" (Elder 1985,17)"

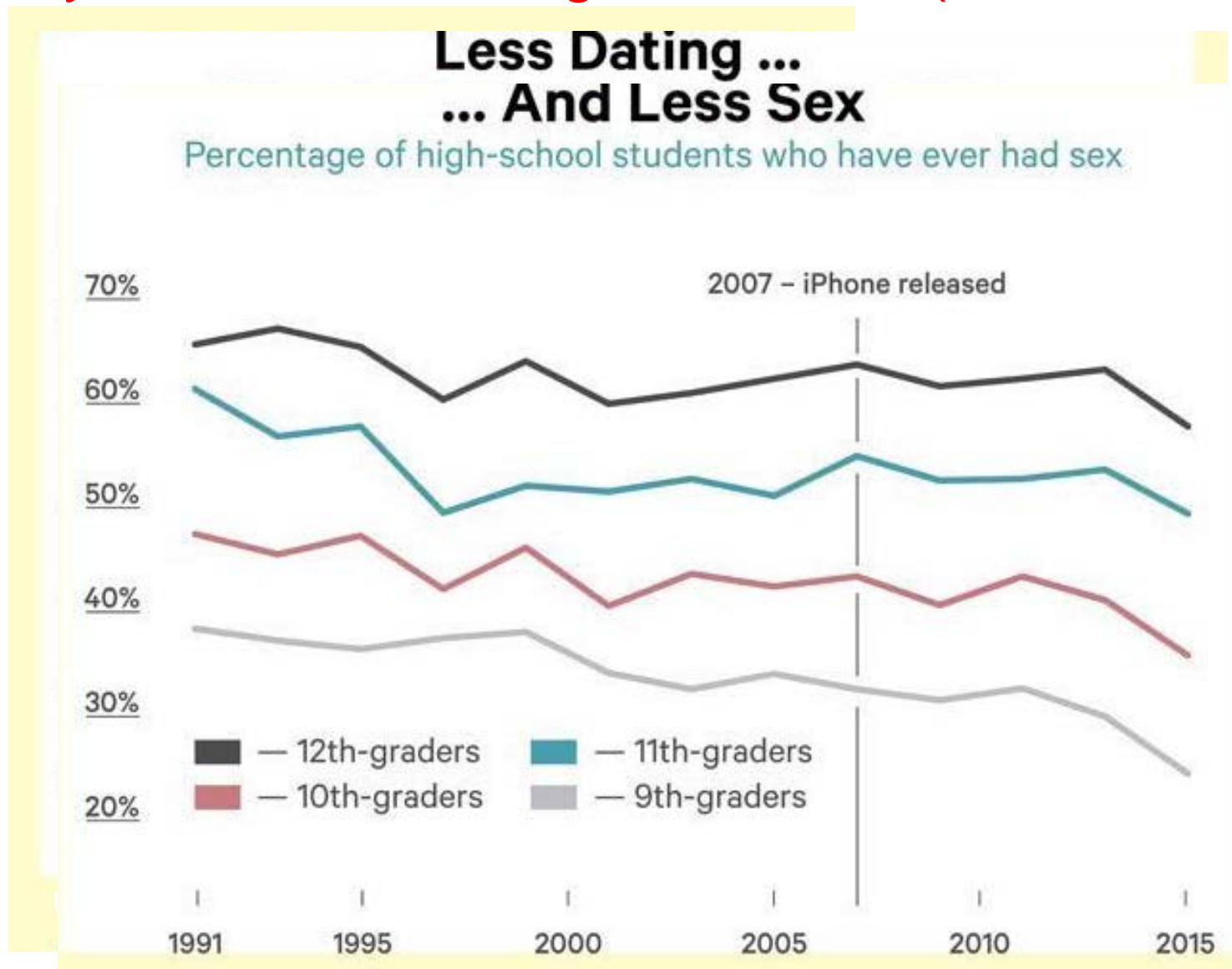


- Livsbaner
- Aldersnormer
- Timing, rækkefølge og kontekst
- 'Linked lives'
- Vendepunkter/
- Kritiske øjeblikke

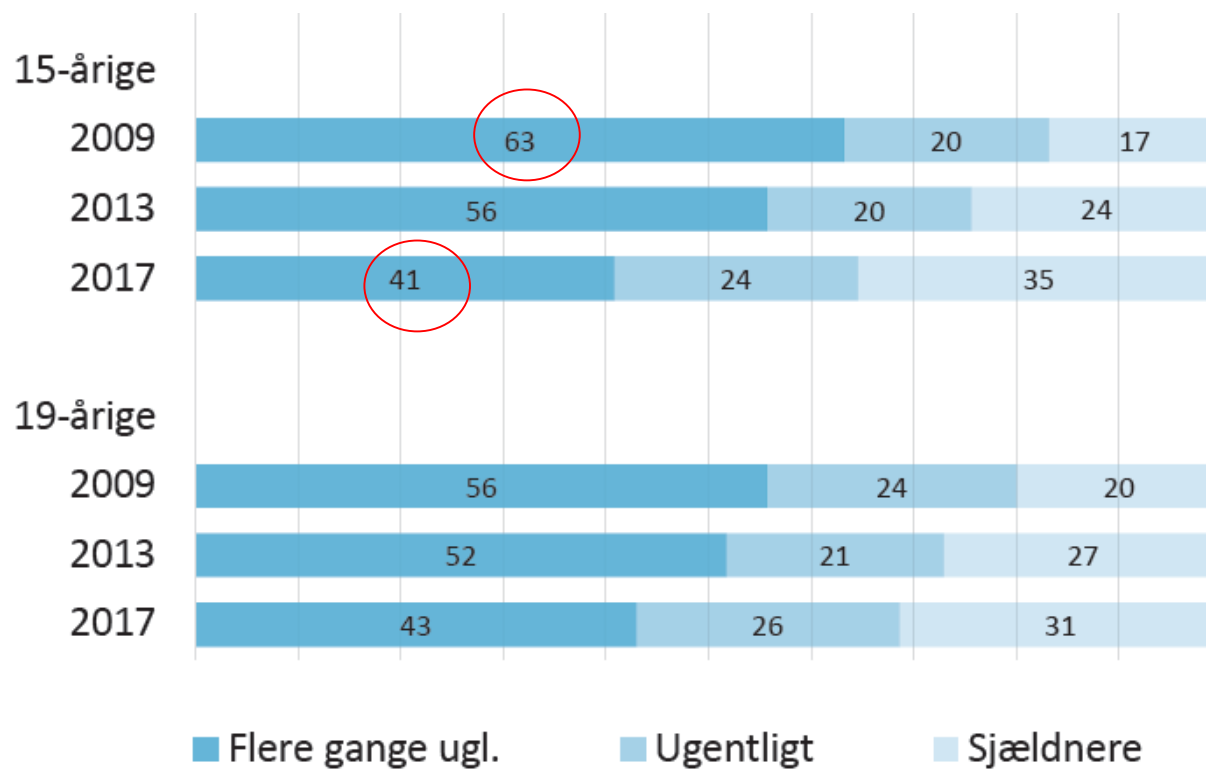
Critical moment: 'an event [...] that either the researcher or the interviewee sees as having important consequences for their lives and identities'

(Thomson et al. 2002, p339)

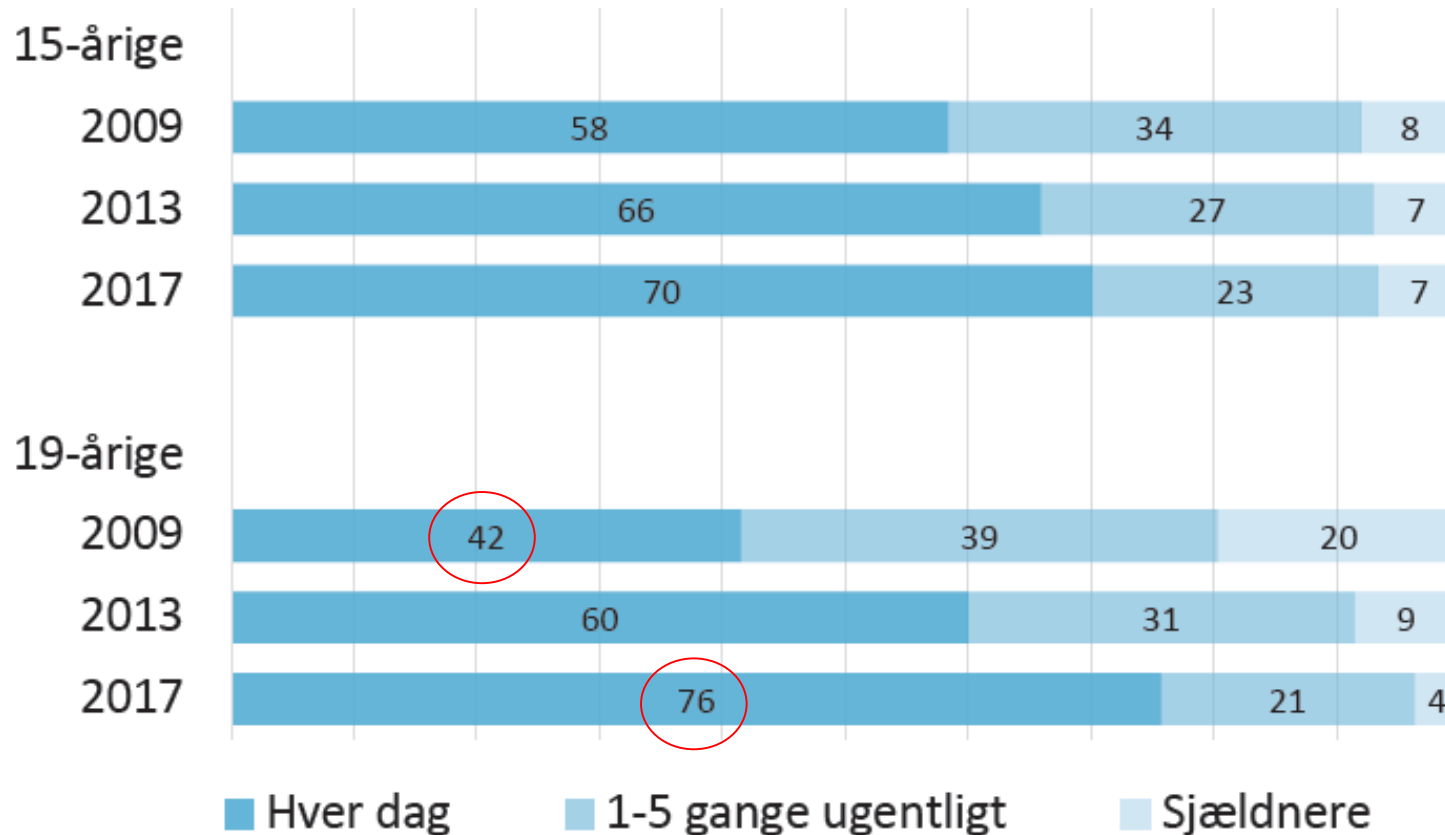
En ny MIG-MIG- MIG- generation? (Jean Twenge)



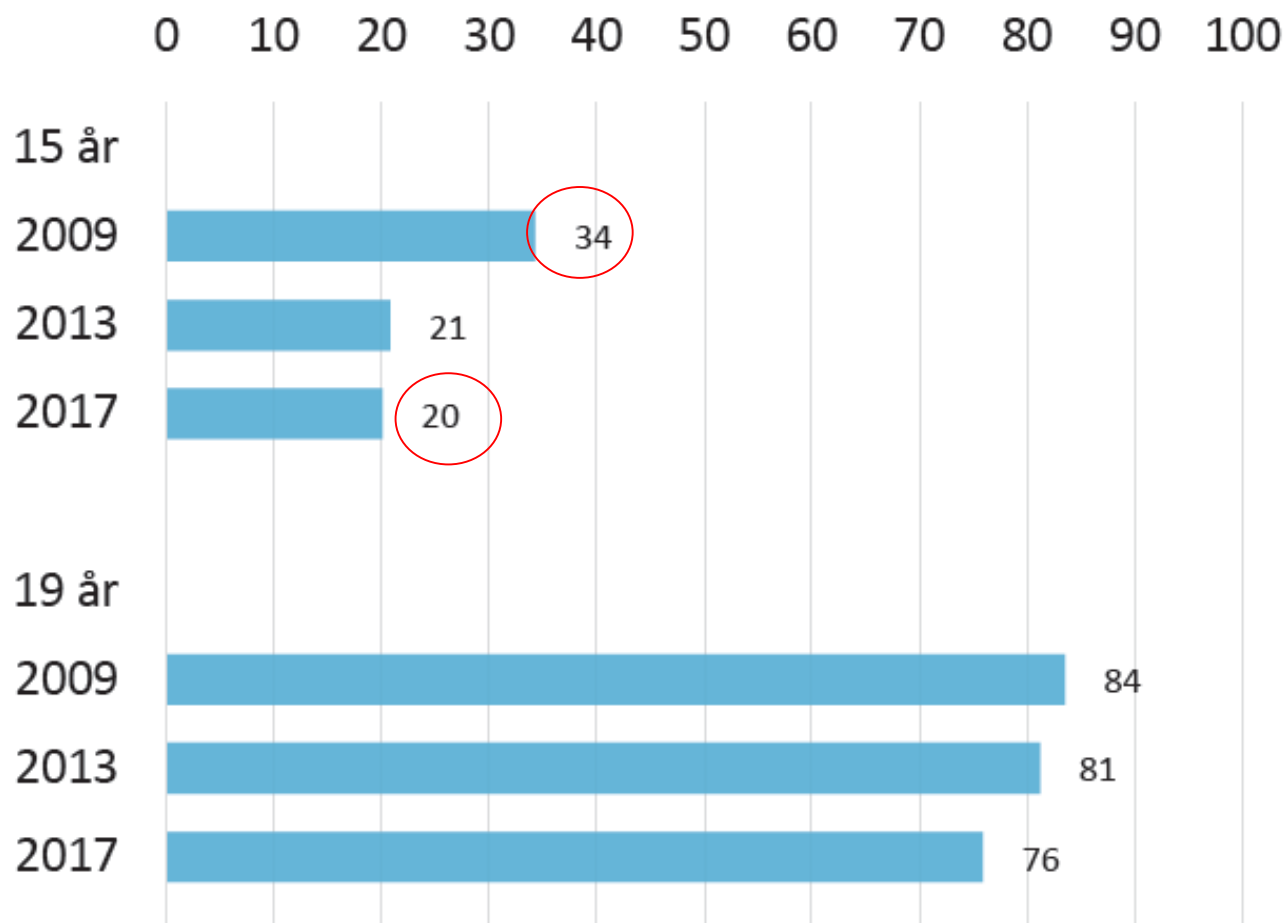
Udviklingen i 15-19-åriges fysiske samvær med venner. 2009-2017. Procent (Ottosen et al. 2018:125)



Udviklingen i 15-19-åriges chat med venner. 2009-2017. Procent (Ottosen et al. 2018:125)

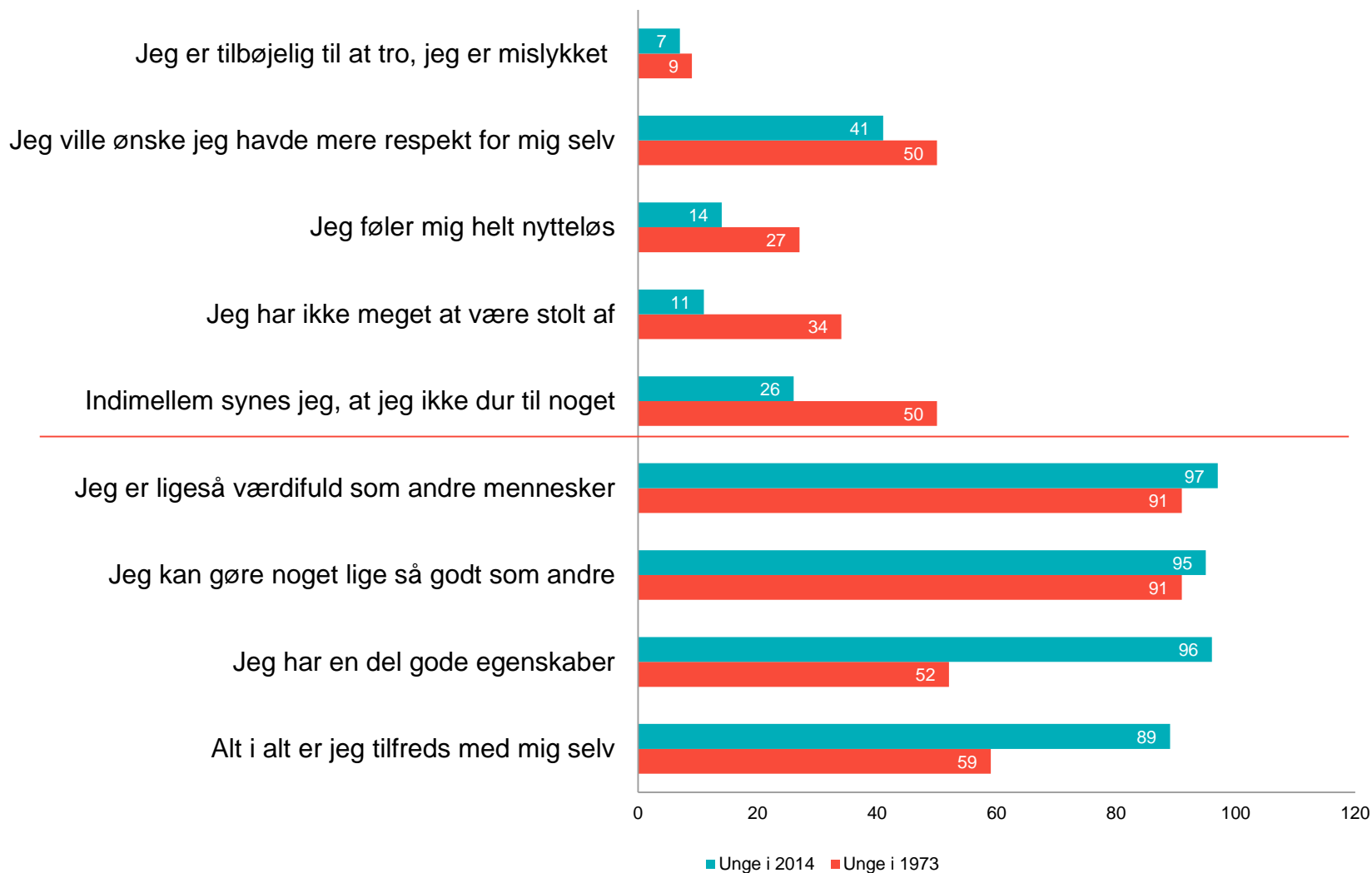


15-19-årige, der har haft samleje. 2009-2017. Procent (Ottosen 2018: 142)

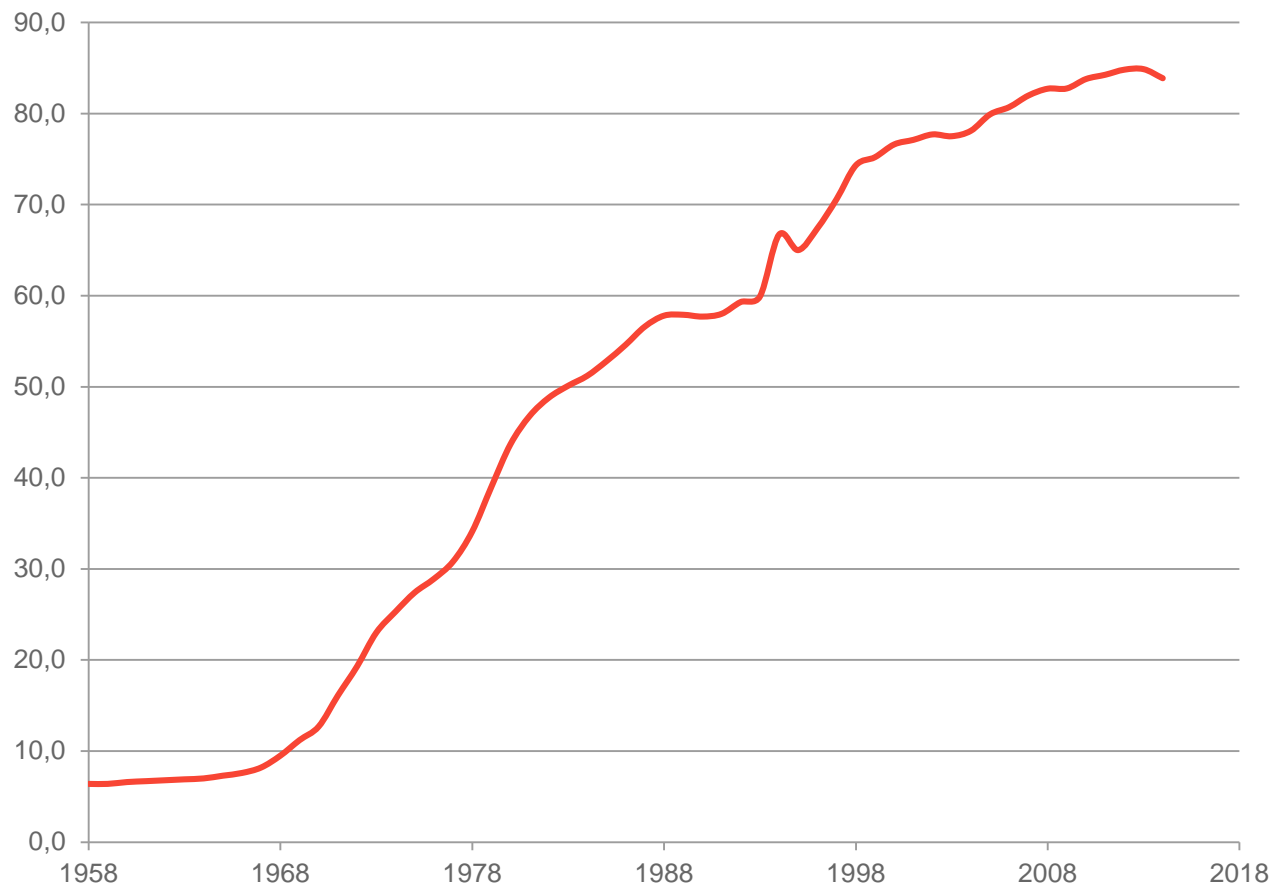


Selvværd blandt unge i 2014 og unge i 1973

Rosenberg self-esteem (1965)

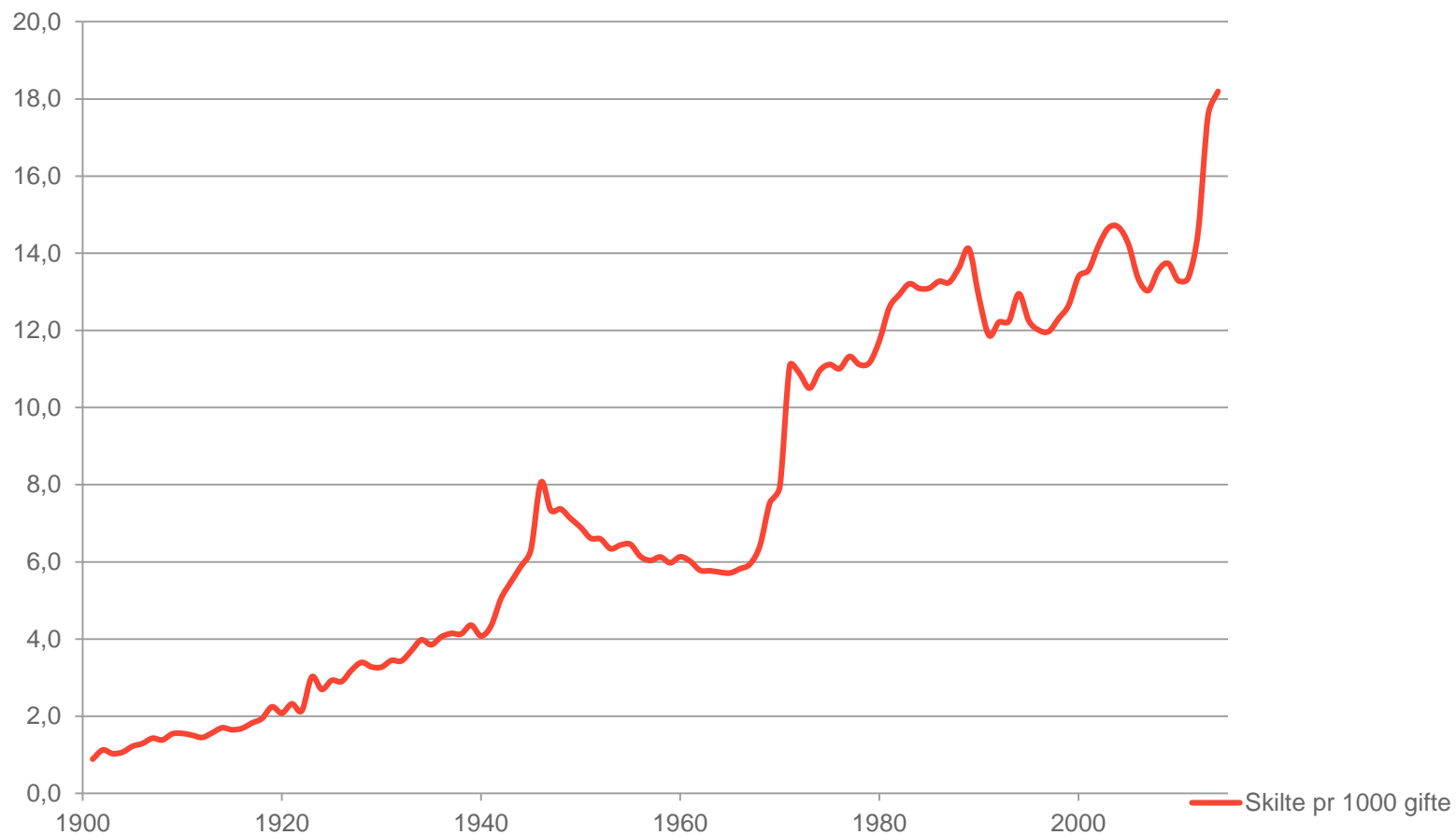


En institutionaliseret barndom

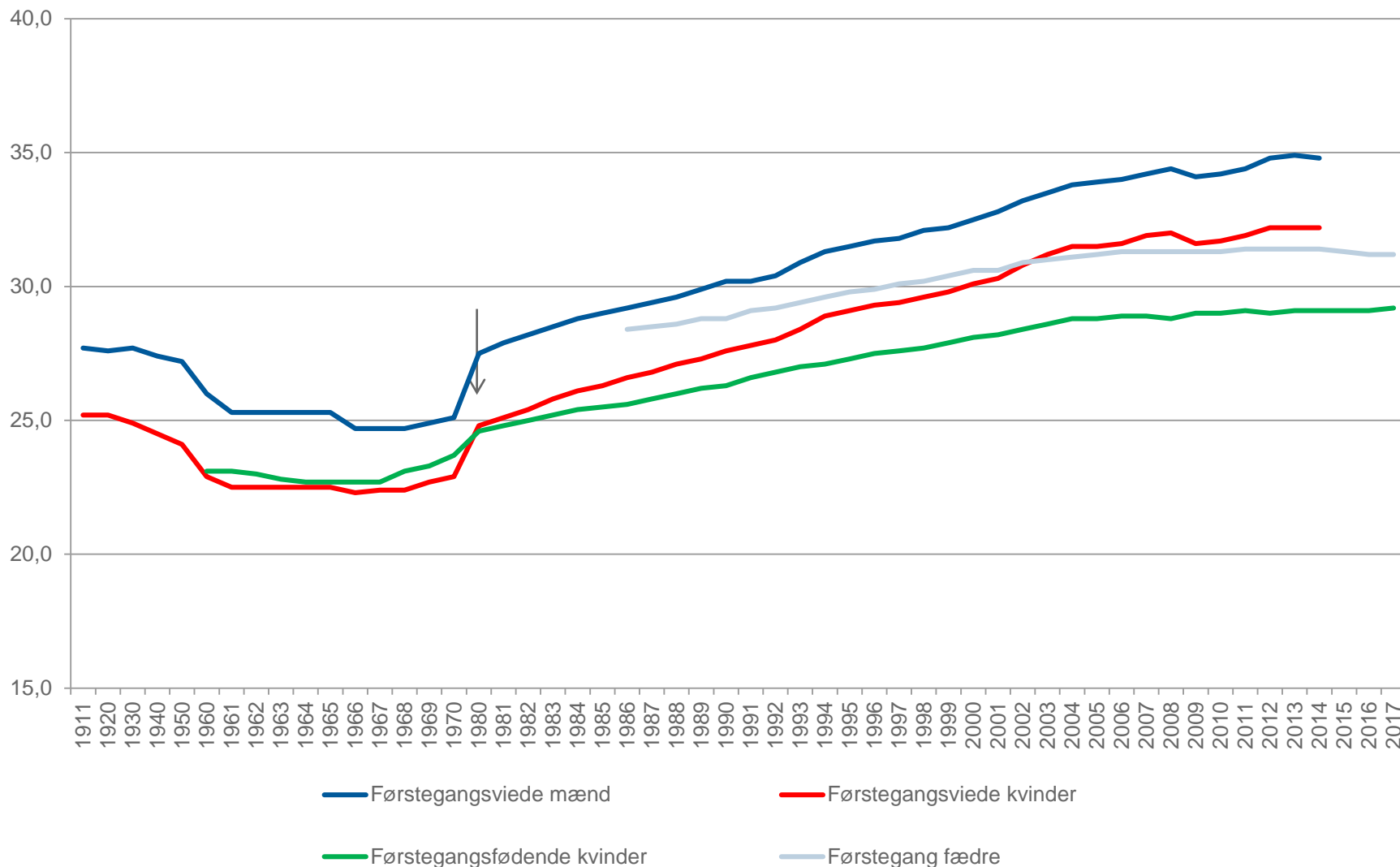


— 0-6-årige i daginstitutioner

Skilte pr 1000 gifte

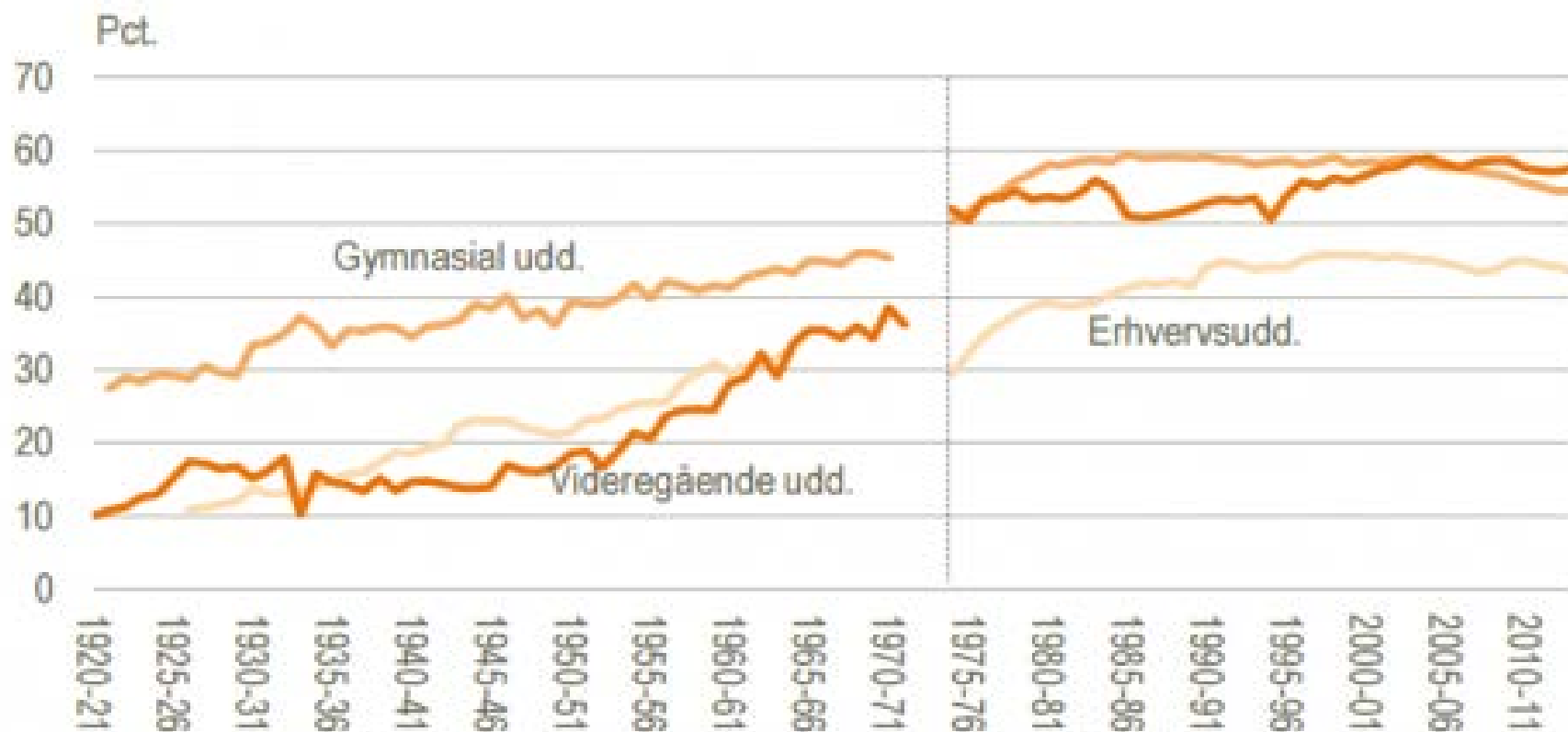


Første ægteskab og første barn



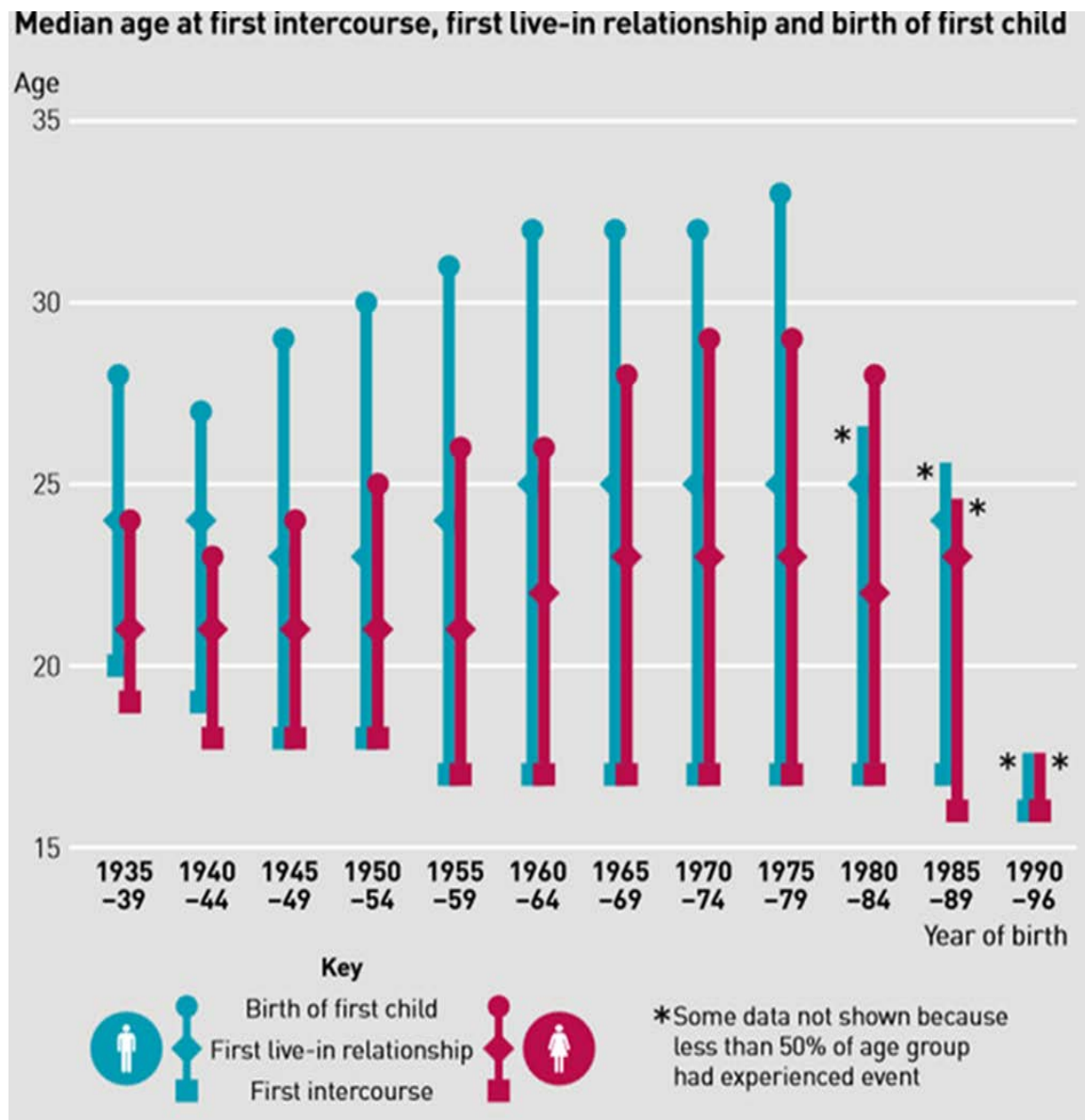
Kvindens stigende uddannelsesniveau

Kvindens andel af de fuldførte gymnasiale, erhvervsfaglige og videregående uddannelser. 1921-2014



Anm.: Der er et databrud i 1975.

Ændrede biografiske mønstre og aldersnormer



“Transitions are time-dependent passages of individuals from one life sphere to another” (Heinz 2009)

Aftraditionalisering og individualisering

Uklare sociale roller (aldersnormer/markører)

Den unge konstruerer selv sin identitet/biografi

Ungdom: En udstrakt fase

- Uden (økonomisk) forpligtigelse og (forsørger)ansvar
 - Emerging adulthood (Arnett 2000) vs

Etablerer kontinuitet mellem to faser

Barndommen (afhængighed) og det at blive voksen (uafhængighed) (Galland 2009)

En ikkelineær, kompleks og uforudsigelig proces

- Den professionelle transition
- Transition forbundet med at flytte hjemmefra
- Transition forbundet med selv at stifte familie

Udsatte unges transition til voksenlivet

"All of us are doomed to the life of choices, but not all of us have the means to be choosers" (Bauman 1998: 86)

Fast track, compressed and accelerated transitions (Bynner m.fl. 2002, Jones 2002, Stein 2001)

Uafsluttet uddannelse

Tidligt ud på arbejdsmarkedet

Flytte tidligt hjemmefra

Få børn tidligt (teenagemødre)

En normativ forventning om at klare sig selv

Står i modsætningen til middelklassens (elitens) *slow track*

Lang uddannelsesvej før fast arbejde/familie (med støtte fra forældrene)

Udsatte unge har færre valg og større fare for at vælge det forkerte

En skæv start har en sneboldseffekt

Mere sårbare over for samfundsforandringer

fx ungdomsarbejdsløshed, jobusikkerhed og velfærdsreformer

Open-ended transition?

Hvordan forholder de unge sig til spørgsmålet om overgangen til voksenlivet?

Open-ended transition

– ny metafor til en ny tid?

VIVE

THE DANISH
CENTER FOR
SOCIAL SCIEN
RESEARCH

- Ideen om transition eller overgang til voksenlivet er et produkt af moderniteten – hvor dokumentation, måling og sammenligninger var vigtige for at kunne vise fremskridt.
- Bevægelse/rejsemetaforen er en fortælling, som er meget stærk blandt de unge, når de skal beskrive, hvad de forbinder med at blive voksen. Samtidig gør de det til en fortælling om, at det er deres eget ansvar at træffe de gode valg – så de ikke står stille!
- Når vi stiller spørgsmålstegn ved unges muligheder for en godt liv i fremtiden (Berlant 2011) – så er det for at undgå at individualisere udfordringerne.
- Open-ended transition er en hybrid term (et kompromis) – med metaforen ser vi både tilbage og frem - på en og samme tid.
- Dobbeltblik på unges transition til voksenlivet er nødvendigt for at anerkende den usikre fremtid, de går i møde samtidig med, at vi fastholder, at der (for alle unge) skal være noget at være i transition til.

Tak for jeres opmærksomhed

jea@vive.dk